

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ

دستاوردهای ایجابی مشابَهت یابی متون

همایش بررسی راهکارهای پیشگیری از سرقت ادبی
۶ بهمن ۱۳۹۵ - حمید شهریاری

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَ لَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ
ظُهُورِهِمْ وَ اشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ (١٨٧)

لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُتُوا وَ يَحِبُّونَ أَن يَحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبَنَّهُمْ
بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٨٧)

وَ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٨٩)

(آل عمران)



مشابهت یابی در نورمگز

www.noormags.ir

➤ ۱۲ میلیون صفحه مقاله

➤ از ۲۶۰۰۰۰ پدیدآور و ۲۷۵ ناشر در ۱۳۰۰ عنوان مجله

➤ ۲۵۰۰۰ بازدید روزانه و میانگین روزانه ۲۰۰ کاربر جدید



مشابهت یابی در نورمگز www.noormags.ir

۷۰۱۴۶ نتیجه یافت شد (۱,۴۱۱ ثانیه)

مرتب سازی  ارتباط  عنوان  تاریخ 

 پالایش نتایج جستجو

موضوع

۲۱۹۰۷	ادبیات و زبانها
۱۱۱۸۰	اطلاع رسانی و کتابداری
۷۶۹۴	میان رشته ای
۵۹۲۶	هنر و معماری
۳۷۳۵	علوم اجتماعی
۳۷۳۳	حقوق
۳۳۲۵	فلسفه و کلام
۲۶۳۲	علوم قرآن و حدیث
۲۲۶۳	تاریخ

رتبه

۵۸۰۳	علمی-پژوهشی
۱۶۲۷	علمی-ترویجی

زبان

۶۵۸۵۰	فارسی
۴۱۹۵	عربی
۹۹	انگلیسی

۱. تقلب الکترونیکی و سرقت ادبی چهره پنهان و چالش برانگیز نظام سنجش دانشگاه های باز و آموزش از دور و راه کارهای ممانعت از آن: مطالعه موردی دانشگاه پیام نور

نویسنده: حقیقی، فهیمه السادات؛ فرج اللهی، مهران؛

مجله: آموزش و ارزشیابی « زمستان ۱۳۹۳ - شماره ۲۸ (۱۲ صفحه - از ۳۹ تا ۵۰)

... تقلب الکترونیکی و سرقت ادبی چهره پنهان و چالش برانگیز نظام سنجش دانشگاه های باز و آموزش از دور ... همانند دایرةالمعارف متحرک عمل کرده و پدیده تقلب و سرقت ادبی را دامن می زنند. کینگ ۱ و کیس ۲ (۲۰۰۷: ۷۱) اعتقاد ...

  پیشنهاد دیگران  مقالات مرتبط  چکیده  کلیدواژه ها

۲. جستاری در سرقت ادبی در ایران

گزارشگر: عیاری، مژگان؛

مجله: گزارش « آبان ۱۳۸۵ - شماره ۱۸۰ (۲ صفحه - از ۷۶ تا ۷۷)

... چراید را پر می کند بی آنکه اتفاقاتی درباره مفهوم سرقت ادبی ایجاد شده باشد. سرقت ادبی که قدما از آن ... یکی از غزل های او را لو داد. ماجرای سرقت ۵۰ اثر از حزین لاهیجی در آن زمان نقل محافل ادبی بود. "عنایت سمیع" منتقد ...

  پیشنهاد دیگران  مقالات مرتبط  چکیده  کلیدواژه ها

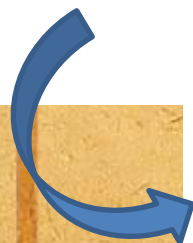
۳. زبان و ادبیات فارسی: انتحال و سرقت ادبی

نویسنده: امین، سید حسن؛

مجله: حافظ « فروردین ۱۳۹۱ - شماره ۹۲ (۸ صفحه - از ۴۱ تا ۴۸)

و داد. ماجرای سرقت ۵۰ اثر از حزین لاهیجی در آن زمان نقل محافل ادبی بود. "عنایت

  پیشنهاد دیگران  مقالات مرتبط  چکیده  کلیدواژه ها





۲. جستاری در سرقت ادبی در ایران

گزارشگر: عیاری، مژگان؛

مجله: گزارش «آبان ۱۳۸۵ - شماره ۱۸۰ (۲ صفحه - از ۷۶ تا ۷۷)

...، جراید را پر می‌کند بی‌آنکه اتفاق‌آرایی درباره مفهوم سرقت ادبی ایجاد شده باشد. سرقت ادبی که قدما از آن ... یکی از غزل‌های او را لو داد. ماجرای سرقت ۵۰ اثر از حزین لاهیجی در آن سمیعی^۱ منتقد ...

مقالات مرتبط

چکیده

کلیدواژه ها

■ جایگاه سرقت در حوزه مفهومی مالکیت: بررسی تطبیقی مفهوم سرقت در چهار نظام حقوقی (انگلستان امریکا فلوریدا کانادا و ایران)

■ لطایف و ظرایف (سرقت ادبی)

■ سرقت ادبی آقای ...

■ سرقت ادبی

■ یادداشت سردبیر: سرقت ادبی

■ اقتباسها و سرقت‌های ادبی

■ گزارش و خبر: ناگفته‌هایی از سرقت ادبی در حوزه ی کودک و نوجوان از زبان کارشناسان

■ تقابل الکترونیک و سرقت ادبی: حوزه‌های نوین و چالش‌های ناگزیر نظام سندپژ، دانشگاه‌های بازم آموزش، از دور و راه کادها، مقاومت از آن، مطالعه موردی، دا



مشابهت یابی متون در احادیث شیعه



حدیث

آیات در کتب

کتب مرتبط

جستجو

نمایش



درصد تشابه ۳۰٪

مقایسه

اسناد بازسازی شده

احادیث مشابه

نهج الفصاحة (مجموعه کلمات قصا ... ج ۱ صفحه ۳۳۳

الکافی (ط - الإسلامية) ج ۱ صفحه ۳۹

بعدي قبلي ۳۵ / ۳۵

بعدي قبلي ۱۵۵۳۱ / ۸۱

الْحَوَارِيُّنَ اتَّبَعُوا...

۳- عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ الْبَرْقِيِّ عَنْ شَرِيفِ بْنِ سَابِقٍ
عَنِ الْفَضْلِ بْنِ أَبِي قُرَّةَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ع قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص
قَالَتِ الْحَوَارِيُّونَ لِعِيسَى يَا رُوحَ اللَّهِ مَنْ نَجَالِسُ قَالَ مَنْ يُذَكِّرُكُمْ اللَّهَ
رُؤْيَاهُ وَيَزِيدُ فِي عِلْمِكُمْ مَنْطِقُهُ وَيُرْغَبُكُمْ فِي الْآخِرَةِ عَمَلُهُ.

مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل ج ۵ صفحه ۳۹۵

بعدي قبلي ۳۵ / ۳۳

مُوسَى عَنِ الْمُبَارَكِ بْنِ الْحَسَّانِ عَنْ عَطِيَّةَ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قِيلَ يَا
رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْجُلَسَاءِ خَيْرٌ قَالَ مَنْ ذَكَرَكُمْ بِاللَّهِ رُؤْيَاهُ وَزَادَكُمْ فِي
عِلْمِكُمْ مَنْطِقُهُ وَذَكَرَكُمْ بِالْآخِرَةِ عَمَلُهُ

مجمع البحرين ج ۳ صفحه ۲۲۲

بعدي قبلي ۳۵ / ۳۸

[۴۳٪] وَ رَوِيَ عَنْ كَعْبِ الْأَحْبَارِ أَنَّ الْحَوَارِيِّينَ قَالُوا لِعِيسَى: يَا رُوحَ
اللَّهِ هَلْ بَعَدَنَا مِنْ أُمَّةٍ؟ قَالَ: نَعَمْ أُمَّةٌ مُحَمَّدٌ ص عُلَمَاءُ أَتَقِيَاءُ كَانَتْهُمْ فِي
الْفَقْهِ أَنْبِيَاءُ يَرْضَوْنَ مِنَ الدُّنْيَا بِالْيَسِيرِ وَ يَرْضَى اللَّهُ مِنْهُمْ بِالْيَسِيرِ
مِنَ الْعَمَلِ

مشابهت یابی متون در احادیث شیعه با اهل سنت



احادیث مشابه

آیات در کتب

جستجو

نمایش





مقایسه



% ۵۰

درصد تشابه



مشابهت یابی در منابع اهل سنت

۱

۱

قبلی

بعدی

۴

صفحه

ج ۱

الخصال



نمایش همه احادیث

۱۱

۱۳۸۱

قبلی

بعدی

مسند الدارمی المعروف ؛ : (سنن الدارمی)، ج ۱، ص: ۴۷۰

[۶۸٪] ۵۹۶- أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ، حَدَّثَنَا سُفْيَانُ بْنُ عُيَيْنَةَ، عَنْ

زَيْدٍ، عَنْ عَطَاءٍ، قَالَ: «مَا أَوْى شَيْءٌ إِلَى شَيْءٍ، أَزَيْنَ مِنْ حِلْمٍ إِلَى عِلْمٍ»

«۴».

۱۱- أَخْبَرَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ أَيُّوبَ اللَّخْمِيُّ «۱» قَالَ حَدَّثَنَا عَبْدُ

الْوَهَّابِ بْنُ خَرَّاجَةَ قَالَ حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ قَالَ حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ حَفْصٍ

الْعَبْسِيُّ قَالَ حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ الْحُسَيْنِ الْعَلَوِيُّ عَنْ أَبِيهِ الْحُسَيْنِ بْنِ

زَيْدٍ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ أَبِيهِ مُحَمَّدٍ بْنِ عَلِيٍّ عَنْ أَبِيهِ عَلِيٍّ بْنِ

الْحُسَيْنِ عَنْ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ عَنْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا جُمِعَ

شَيْءٌ إِلَى شَيْءٍ أَفْضَلَ مِنْ حِلْمٍ إِلَى عِلْمٍ.

سامانه مشابهت یاب متون نور

سمیم نور

www.samimnoor.ir

بخشی از ویژگی‌های سمیم نور عبارتند از:

- ❖ نمایش درصد مشابهت متن ارسالی کاربران با کل اسناد بازیابی شده؛
- ❖ نمایش درصد مشابهت تفکیکی متن ارسالی کاربران با هر یک از اسناد بازیابی شده؛
- ❖ نمایش محل دقیق مشابهت متن ارسالی با محتوای هر یک از اسناد بازیابی شده؛
- ❖ امکان مقایسه دو متن (مشکوک و مشابه) با استفاده از رنگی‌سازی متون در دو پنجره جداگانه؛
- ❖ امکان گزارش‌گیری از مشابه‌یابی به صورت پی‌دی‌اف به منظور مستندسازی؛
- ❖ امکان مشابه‌یابی مجدد متون مشابه‌یابی شده با اعمال تغییرات دلخواه بر روی آن‌ها؛
- ❖ افزایش دقت مشابه‌یابی با نادیده گرفتن نقل قول‌ها، اشعار، آیات قرآن و روایات؛
- ❖ استفاده از تکنیک‌های هوش مصنوعی برای تشخیص تغییرات جزئی متون؛
- ❖ عدم گزارش مشابهت‌های کوتاه و پرتکرار.

الف) درج مستقیم متن

با استفاده از این قابلیت می توانید متن را برای انجام عملیات مشابه یابی در ورودی وارد کنید

۱) عنوانی برای سند، مشخص نمایید.

۲) در این قسمت می توانید با استفاده از قابلیت پرچم گذاری (علامت گذاری)، سند ها را دسته بندی نمایید.

۳) متن مورد نظر خود را در کادر بچسبانید.

۴) تعداد صفحه و کلمات وارد شده در کادر را مشاهده می کنید.

سمیم نور
سامانه مشابه یابی متون

فهرست اسناد / ثبت سند جدید
روش مشابه یابی خود را انتخاب کنید

درج مستقیم متن

ورزش

تعداد صفحات: 1, تعداد کلمات: 191

تعداد صفحات: 1, تعداد کلمات: 191

نخستین گام برای آغاز یک فعالیت پندگرم کردن بدن میباشد. قبل از شروع هر نوع ورزش، بهتر است که بدن خود را گرم کنید تا بدن را برای انجام ورزش آماده کنید. بهتر است که در این حال بدن با افزایش ضربان قلب و تنفس، خود را برای ورزش گرم آماده میکند.

گرم کردن عمومی و گرم کردن اختصاصی

گرم کردن عمومی: شامل حرکاتی است که بدن را به طور کلی و عمومی گرم میکند که در کلیه رشته های ورزشی انجام میشود و با قوت و مهارت هایی که باید در یک رشته خاص ورزش انجام شود مستقیماً ارتباط ندارد.

گرم کردن اختصاصی: گرم کردن اختصاصی مرور فن و مهارت هایی است که ورزشکار در تمرین یا مسابقه باید انجام دهد. برای مثال: در رشته والیبال بازیکن پس از گرم کردن عمومی، چند حرکت پاس پنجه و ساند و اسپک را انجام میدهد یا در بارک بسکتبال بازیکنان چند بار انواع دریبل و پاس و شوت و ریباند و ضد حظه را تمرین میکنند.

مزایای گرم کردن بدن به قرار زیر است

۱- بهبود جریان خون قلب

۲- افزایش تولید انرژی و دریافت اکسیژن

گزینه های چهار گانه

۱- بهره جریان خون قلب

۲- افزایش تولید انرژی و سلامت اکسیژن

تعداد صفحات: ۱ | تعداد کلمات: ۵۵۹

حداکثر تعداد صفحات مجاز برای مشابه یابی ۱۵۰ صفحه معادل ۴۵۰۰۰ کلمه (۱ صفحه = ۳۰۰ کلمه)

روایت
☐

آیه
☐

شعر
☐

نقل قول
☐

مواردی که **نمیخواهید** مشابه یابی شود

انصراف

ثبت و مشابه یابی

شما کاربر سازمانی شناخته شدید، در صورتی که سازمان شما دارای حساب کاربری نیست، می توانید ثبت نام کنید.

ثبت و مشابه یابی

۷

زمان بندی مشابهت یابی

ثبت سند

کاربر گرامی، سند شما با موفقیت ذخیره شد
زمان تخمینی مشابه یابی: ۳ دقیقه
اعتبار باقی مانده: ۱۲ صفحه

پستن



ثبت سند

کاربر گرامی، سند شما با موفقیت ذخیره شد و در نوبت مشابه یابی قرار گرفت
زمان تخمینی مشابه یابی: ۳ دقیقه
اعتبار باقی مانده: ۱۲ صفحه

پستن

حداکثر تعداد صفحات مجاز برای مشابه یابی ۳۵ صفحه معادل ۱۰۵۰۰ کلمه (۱ صفحه - ۳۰۰ کلمه)

در صد مشابهت یابی

۹۲.۸۳٪

درصد کل مشابهت

۲

۹۲.۸۳٪

درصد کل مشابهت

لیست اسناد مشابه

تأثیر شیوه های متفاوت تمرین فیزیکی...

۳۷.۷۴٪

رابطه میان پست بازیکنان فوتبال و آس...

۲۸.۶۶٪

اثر آرایش تمرین بر اکتساب، یادداری...

۱۴.۵۸٪

نحرک، رمز سلامت

۱۱.۸۵٪



۳

لیست اسناد مشابه

تأثیر شیوه های متفاوت تمرین فیزیکی

۳۷.۷۴٪

رابطه میان پست بازیکنان فوتبال و آس...

۲۸.۶۶٪

اثر آرایش تمرین بر اکتساب، یادداری...

۱۴.۵۸٪

نحرک، رمز سلامت

برای اطمینان از سلامت عمل آورد برای این کار باید در این بخش با استفاده از روش شد جدول ۳ نتایج به دست آمده را به طور خلاصه و ترکیب مراحل و گروهها و ترکیب مراحل و گروهها بین میانگین نمره های عملکرد گروهها تفاوت معنی دار وجود دارد (P>0.001).
پانوجه به یافته های تحقیق حاضر و نتایج تحقیقات مشابه در یک جمع بندی کلی می توان گفت که حالت های متفاوت تمرین ذهنی باعث پیشرفت در یادگیری مهارت های حرکتی می شود به احتمال زیاد عدم تأثیر تمرین ذهنی بر یادگیری حرکتی در مطالعات مخالف اندک را می توان به نوع مهارت و عدم توانایی و قابلیت افراد در تصویرسازی ذهنی نسبت داد.
به طور کلی می توان نتیجه گرفت که میزان بروز آسیب در بازیکنان در پست های مختلف بازی متفاوت است به طوری که بازیکنان هافبک بیشتر در معرض خطر آسیب قرار دارند علاوه بر آن نتایج نشان داد که میزان آسیب در نیمه دوم بازی بیشتر از نیمه اول است همچنین پایین تنه بیشتر در معرض آسیب قرار دارد بنابراین ورزشکاران مربیان، بدنسازان و دست اندازان کاران باشگاهها باید بیشتر در تبیین برنامه پیشگیری از آسیبها نکات مذکور را مورد توجه قرار دهند.
یکی دیگر از نتایج تحقیق حاضر تأثیر معنی دار شیوه های متفاوت تمرین ذهنی و فیزیکی در اکتساب، یادداری و انتقال مهارت حرکتی دانش آموزان عقب مانده ذهنی بود بررسی نتایج تحقیق حاضر نشان می دهد که در افراد عقب مانده ذهنی تأثیر

تکیه گاه محتوایی سمیم نور

۱- پایگاه اطلاع رسانی نورمگز www.noormags.ir با قابلیت های :

- ۱۲ میلیون صفحه مقاله
- از ۲۶۰۰۰۰ پدیدآور و ۲۷۵ ناشر در ۱۳۰۰ عنوان مجله
- ۲۵۰۰۰ بازدید روزانه و میانگین روزانه ۲۰۰ کاربر جدید

۲- مجموعه کتابهای منتشر شده در آثار نور

➤ بالغ بر ۱۵۰۰۰ جلد کتاب منتشر شده در پایگاه WWW.NOORLIB.IR که

به مرور به پایگاه متصل می شود.

۳- منابع استخراج شده از وب

۴- و ...

۱ شکل مصاحبه نیمه سازمان یافته بود. در این نوع مصاحبه، پرسش ها از قبل طراحی شده و هدف کسب اطلاعات مشخص از مصاحبه شوندگان است. روایی ظاهری و محتوای سؤال های مصاحبه طی یک مطالعه مقدماتی از سوی استاد راهنما و مشاور و صاحب نظران رشته تأیید شد. چنانچه سؤالات از نظر ناظران مبهم و یا دارای اشکال بودند، اصلاح و در مواردی تغییر داده شدند.

۲ لازم به ذکر است که برای سازماندهی اطلاعات کیفی، پژوهشگران باید کاملاً با اطلاعات آشنا و مأنوس باشند. بدین منظور، مطالب تهیه شده چند بار خوانده شد. همچنین، در بسیاری از مورد پژوهشگران مجبور بودند، مجدداً به مطالب یا بحث و تبادل نظر در مورد آنان گوش دهند. پس از اطمینان نسبت به فهم صحیح دیدگاهها، نوبت به کدگذاری رسید. برای هر پرسش، تمام دیدگاههای بیان شده در یک فهرست آمده و، سپس کدگذاری شدند. از آنجا که مصاحبه ها شامل هفت پرسش اساسی بود، برای سازماندهی پاسخها، هر کدام به طور مجزا در جدولهای ۱ تا ۷ ارائه شده است. جدول ۸ نیز، جمع بندی دیدگاهها را ارائه می دهد.

نتایج سایر تحقیقات.

۲ شایان ذکر است که پژوهشگران بایستی برای سازماندهی اطلاعات کیفی کاملاً با اطلاعات آشنا و مأنوس باشند. بدین منظور، مطالب تهیه شده چندین بار خوانده شد. همچنین، در بسیاری از موارد پژوهشگران ملزم به گوش دهی مجدد به مطالب و بحث و تبادل نظر در مورد آنان شدند. پس از کسب اطمینان نسبت به فهم صحیح نظرات نوبت به کدگذاری رسید. برای هر پرسش کلیه نظرات بیان شده فهرست و کدگذاری گردید. از آنجا که مصاحبه ها ۷ پرسش اساسی داشت، سازماندهی پاسخهای مدیران نمونه در جداول ۱ الی ۳ و سازماندهی پاسخهای دبیران نمونه در جداول ۴ الی ۷ ارائه گردیده است.

یافته های تحقیق

پرسش های ۳ گانه مصاحبه با مدیران منتخب تربیت بدنی به مران پاسخهای دسته بندی شده در هر مورد در جداول ۱ الی ۳ و پرسش های ۴ گانه مصاحبه با دبیران نمونه به همراه پاسخهای دسته بندی شده در هر مورد در جداول ۴ الی ۷ ارائه شده است. با توجه به شفافیت مطالب جداول از توضیح بیشتر آنها خودداری شده و جمع بندی های مربوط نیز در بخش بحث و نتیجه گیری ارائه می گردد. هنگام مطالعه جداول توجه شود که مجموعاً ۱۵ پاسخگو در هر گروه وجود داشته و

مقاله کاربر

لازم به ذکر است که برای سازماندهی اطلاعات کیفی، پژوهشگران باید کاملاً با اطلاعات آشنا و مأنوس باشند. بدین منظور، مطالب تهیه شده چند بار خوانده شد. همچنین، در بسیاری از مورد پژوهشگران مجبور بودند، مجدداً به مطالب یا بحث و تبادل نظر در مورد آنان گوش دهند. پس از اطمینان نسبت به فهم صحیح دیدگاهها، نوبت به کدگذاری رسید. برای هر پرسش، تمام دیدگاههای بیان شده در یک فهرست آمده و، سپس کدگذاری شدند. از آنجا که مصاحبه ها شامل هفت پرسش اساسی بود، برای سازماندهی پاسخها، هر کدام به طور

تربیت بدنی « مجله ... » پاییز ۱۳۸۴ - شماره ۸ (علمی-پژوهشی)

شایان ذکر است که پژوهشگران بایستی برای سازماندهی اطلاعات کیفی کاملاً با اطلاعات آشنا و مأنوس باشند. بدین منظور، مطالب تهیه شده چندین بار خوانده شد. همچنین، در بسیاری از موارد پژوهشگران ملزم به گوش دهی مجدد به مطالب و بحث و تبادل نظر در مورد آنان شدند. پس از کسب اطمینان نسبت به فهم صحیح نظرات نوبت به کدگذاری رسید. برای هر پرسش کلیه نظرات بیان شده فهرست و کدگذاری گردید. از آنجا که مصاحبه ها ۷ پرسش اساسی داشت، سازماندهی پاسخهای مدیران نمونه در جداول ۱ الی ۳ و سازماندهی پاسخهای دبیران نمونه در جداول ۴ الی ۷

فعالیت های در دست اقدام

مشابهت یابی بین سند احادیث
و ...

والحمد لله رب العالمين